

Compte rendu d'activités 2022-2023 de l'OCCE Vaucluse

Association départementale OCCE du Vaucluse

Bât. A - Résidence Clos St Henry - 16 Chemin St Henry
84000 AVIGNON
Tel : 09.50.26.99.45
ad84@occe.coop

<https://ad84.occe.coop/>



Pédagogie coopérative

<http://www2.occe.coop/>
Office Central de la Coopération à l'École

Qui sommes-nous en Vaucluse?

L'OCCE 84 c'est en 2022-2023 :

- **45771 adhérents** (soit 3709 adhérents de moins qu'en 2021-2022)
- **919 unités coopératives** (soit 113 espaces Retkoop de moins qu'en 2021/2022 grâce aux contrôles et aux regroupements de coop opérés)
- **1 433 adhérents pour le second degré** (6 collèges, 3 SEGPA, 1 IME et 1 LEA)

Notre conseil d'administration

Un Conseil
d'Administration
départemental de
20 membres (dont
8 personnes au
bureau)

Membres du Conseil d'administration OCCE 84

<i>Nom et Prénom</i>	<i>Fonction EN</i>	<i>Fonction CA</i>
AACHRI Fatima	Directrice école élémentaire Amandiers B Carpentras	
BANCAL Laurence	Conseillère de prévention Infirmière	
BASTET Mireille	Directrice maternelle retraitée - Mornas	Secrétaire
CHALEARD Mickaël	Professeur des écoles ERUN	Trésorier
COLLURA Estelle	Professeur des écoles La Quintine - Carpentras	
COMBAZ Christian	Directeur élémentaire L'Amandier - Avignon	
DOULIOT Caroline	Ex Directrice élémentaire La Roseraie - Carpentras MAD OCCE national	Présidente
GAZZANO Christian	Professeur de SEGPA Retraité - Avignon	
GERENT Jean Michel	Directeur élémentaire La Quintine - Carpentras	Vice- président
JALBAUD Myriam	Professeur des écoles mat Pagnol Morières	
MONTEL Olivier	Titulaire Remplaçant	
MORICONI Anne- Lise	Directrice élémentaire Centre - Isle sur Sorgue	
NICHANIAN Anouche	Professeur des écoles - Beaumes de Venise	
ICOLAUS Alexandre	Professeur des écoles - Avignon	
OUI Maud	Professeur des écoles mat - Mormoiron	
PONÇON Nicolas	Directeur école Sablet	
RONDA Céline	Professeur des écoles détachée	Animatrice départementale
RUIZ Anne	Brigade de remplacement	Secrétaire adjointe
SENECA Magali	Directrice élém Marie Mauron - Entraigues sur Sorgue	
ZANDOMENEGHI Oscar	Directeur école maternelle retraité - Sérignan	

Cette année ...

- 3 Conseils d'administration départementaux et 7 réunions de bureau
- Des commissions thématiques : pédagogie/formation, Apprendre et enseigner dehors, Écoles fleuries et potagères second degré
- Réunions de l'Union régionale OCCE PACA : 1 AGUR, 8 CA et un stage régional en Corse
- Une AG Nationale financière et une AG Nationale ordinaire
- 3 Journées d'Études Fédérales à Grenoble

En communication...

- 2 bulletins départementaux « papier » à la rentrée
- Un site internet
- Une page Facebook

Synthèse des Compte-rendus d'activités saisis

A. Vie coopérative		total	moyenne ou pourcentage
A.1. Des conseils de coopératives ont-ils eu lieu ? si oui, à quelle fréquence ?			
A.1.a Conseil de coopérative de classe (nombre dans l'année)	01	587	0,9
A.1.b Conseil de coopérative d'école ou d'établissement (nombre dans l'année)	02	378	0,6
A.2. Si les conseils de coopérative n'ont pas eu lieu, pour quelle(s) raison(s) ?			
A.2.a Manque de temps	03	208	33,3 %
A.2.b Manque d'intérêt pour cette instance	04	42	6,7 %
A.2.c Absence de formation	05	45	7,2 %
A.2.d Manque de soutien dans l'établissement	06	15	2,4 %
A.2.e Autre	07	96	15,4 %
A.3. Gardez-vous des traces des réunions de conseil de coopérative ?			
A.3.a Traces écrites	08	136	21,8 %
A.3.b Enregistrements audio	09	2	0,3 %
A.3.c Captations vidéo	10	0	0,0 %
A.4. Un lien régulier sur support papier ou numérique pour informer de l'état des projets et actions, des finances, ... est-il réalisé ?	11	163	26,1 %
A.5. Si oui, par qui a-t-il été produit ?			
A.5.a Les élèves	12	9	1,4 %
A.5.b Les enseignant.e.s	13	188	30,1 %
A.6. Les projets coopératifs se sont plutôt situés dans les domaines suivants :			
A.6.a Culture artistique et littéraire	14	311	49,8 %
A.6.b Lire et écrire	15	149	23,8 %
A.6.c Culture scientifique	16	149	23,8 %
A.6.d Éducation citoyenne (O/N)	17	138	22,1 %

Synthèse des Compte-rendus d'activités saisis

- EPS
- Travaux manuels
- consommables
- sorties
- Découverte du patrimoine
- sorties : zoo, randonnée, nature
- sorties pédagogiques
- cuisine
- mathématiques
- enseignante absente une partie de l'année. des projets n'ont pas été finalisés
- Classe de découverte
- vivre ensemble
- jardin, respect environnement
- financement pour les voyages scolaires
- Classe transplantée
- classe verte
- projet : explorons notre territoire
- classes transplantées
- EPS
- projet kayak
- kayak
- classe découverte
- EPS
- Classe transplantée
- Jardinage
- Classe de neige
- jardin
- développement durable
- développement durable
- classes transplantées ou à thème

18

- activités de plein air
- EDD
- jardinage
- EDD
- JARDINAGE, JEUX COOPERATIFS
- Classe transplantée
- E.P.S.
- EDD
- Ecoles fleuries
- classe verte
- Classe de découverte
- matériel de classe
- nature, environnement, ouverture sur le monde, sport
- investissements et fonctionnement du RASED
- jardinage
- Projet d'école Vivre Ensemble
- Pédagogie par la Nature
- EPS
- voyage scolaire
- EPS (Tour du Ventoux à vélo)
- Sorties scolaires
- voyage scolaire
- sorties scolaires, projet Pagnol
- sport
- voyages et vie collective (internat), foyer du lycée
- projet potager, projet cuisine

Synthèse des Compte-rendus d'activités saisis

A.7. Les élèves ont-ils été associés à la gestion comptable de la coopérative ?	19	22	3,5 %
A.8. Si les élèves n'ont pas été associés à la gestion comptable de la coopérative, pour quelle(s) raison(s) ?			
A.8.a Manque de temps	20	148	23,7 %
A.8.b Manque de formation	21	45	7,2 %
A.8.c Autre	22	248	39,7 %

B. Rôle du mandataire		total	moyenne ou pourcentage
B.1. À combien estimez-vous le nombre d'heures passées à la gestion de votre coopérative scolaire ?	23	4 271,60 h	6,83 h
B.2. Dans quels domaines avez-vous eu recours aux services de l'OCCE ?			
B.2.a Formation	24	32	5,1 %
B.2.b Actions nationales : Théâ, École en poésie, Bals en Liance, Éco'coop, Étamine, Droits de l'Enfant...	25	51	8,2 %
B.2.c Actions départementales et/ou régionales	26	42	6,7 %
B.2.d Accompagnement de projets	27	52	8,3 %
B.2.e Prêt de ressources	28	22	3,5 %
B.2.f Trousse à projets	29	6	1,0 %
B.2.g Fonctionnement comptable et juridique, assurance	30	118	18,9 %
B.2.h Autre	31	38	6,1 %
B.3. Combien de fois présentez-vous les projets, les bilans, le budget en Conseil d'école ou d'établissement ?	32	800	1,3
B.4. Idées, commentaires, suggestions :			
<ul style="list-style-type: none"> - Première année d'adhésion à l'OCCE. Besoin d'aide sur la gestion du cahier de coopérative, fermeture et ouverture de comptes. - Le bureau de l'association en assure la gestion minimale par manque de temps. Il est très difficile d'avoir l'appui d'autres membres de la communauté éducative pour mener des projets et encadrer les élèves qui souhaiteraient s'impliquer. - Vive l'OCCE!!! - Nous ne réalisons pas précisément de conseils de coopérative d'école mais à chaque conseil de maîtres nous faisons un point sur la coopérative. - Année de transition entre association indépendante et Coop OCCE. Lourdeur/lenteur des démarches liées à des problématiques administratives. - Serait-il possible d'accéder à notre compte bancaire en ligne gratuitement? - Cahier compta trop complexe. - aucun - Bonjour, Nos ne faisons pas de conseil de coop, nous sommes une petite école de 6 classes, nous discutons régulièrement de la COOP, faisons régulièrement le point, mais de façon orale, à midi, ou, plus officiellement, lors des conseils de maîtres (au moins deux fois par an : en septembre et en juin), mais nous ne gardons pas de compte-rendu. Nous avons suivi la formation, je demande conseil lorsque j'en ai besoin. Mais dans l'ensemble la gestion est fluide et simple. L'entente entre collègues est bonne et nous décidons tous ensemble des montants alloués à chaque classe, de la répartition du budget, des dépenses exceptionnelles, etc... Même si cela me demande quelques heures de travail par période, je trouve le logiciel simple et en étant régulière dans les saisies, je ne suis pas débordée et les comptes sont toujours justes pour le moment ! - Nous avons repris en main la coopérative scolaire, et commandé des agendas pour l'année prochaine. Nous avons pris connaissance de vos offres et commencerons l'année scolaire prochaine. - RAS - La nouvelle formule de comptabilité demandant de rentrer les lignes comptables sur internet nous est couteuse car notre connexion est très aléatoire et les lignes comptables s'accumulent, nous donnant ainsi, un travail considérable. La version papier précédente était bien plus aisée pour nous. - La gestion de la coopérative incombe encore (en plus) au directeur de l'école car compte collectif. Arrivant de l'école Mourna B où chaque enseignant avait un compte individuel, je souhaitai proposer cette organisation aux collègues afin qu'une fois de plus le travail ne soit pas attaché au directeur... Las... Mais il m'a été suggéré de conserver ce mode d'organisation (un compte unique) et malgré mes appels aucun collègue n'a souhaité assumer la gestion de la coopérative qui demande il est vrai un investissement certain. La coopérative est tout de même l'objet de discussion en conseil d'élèves de l'école pour les projets liées à la BCD et son fonctionnement. Le bilan financier, le bilan d'activités et le prévisionnel pour l'année suivante sont présentés par le directeur au premier conseil d'école de l'année où les actions vécues sont détaillées ainsi que leur coût. Le quitus est en général signé par un parent d'élève élu au conseil d'école et un parent membre du bureau de l'Amicale Laique. M. Lanfrédi Renaud 	33	13	2,1 %

Une CPO* signée avec le Ministère en 3 axes et autour de 3 ambitions

3 axes:

- **Développer la coopération dans les apprentissages et le vivre ensemble à l'école**
- **Former les enseignants et autres éducateurs aux pratiques pédagogiques coopératives**
- **Développer les coopératives scolaires et les accompagner dans la gestion des projets éducatifs**

3 Ambitions fortes et structurantes:

- **Une ambition pédagogique:** la réussite de tous
- **Une ambition républicaine:** le parcours citoyen
- **Une ambition pour les alliances éducatives:** formation et accompagnement des acteurs de l'éducation

- * CPO : Convention Pluriannuelle d'Objectifs

Axe 1: Développer la participation des élèves dans les apprentissages

Objectif: développer l'innovation éducative et pédagogique

Écoles fleuries et potagères (culture scientifique et éducation citoyenne):

(en coopération avec les DDEN)

- 56 structures , 260 classes soit plus de 5000 élèves inscrits et visités sur les mois de mai et juin 2023
- 10 [malles](#) toujours disponibles en prêt aux écoles (une par circonscription)
- 3 [bulletins numériques](#) envoyés aux participants.
- Des lots d'une valeur de 40 euros (moitié DDEN/moitié OCCE) pour toutes les écoles inscrites qui ont mené leur projet à son terme.
- Des formations « Jardiner durablement à l'école » qui ont réuni les samedis 12 mars et 8 octobre 2022 un grand nombre d'enseignants volontaires.

Formation en écritures et jeux théâtraux :

7 enseignants bénéficiaires (école la Bouquerie, Avignon et Mournas sur la Sorgue)

Aide à la mise en place d'ateliers Psycho Lévine dans le cadre de la lutte contre le harcèlement :

45 élèves de CM1/CM2 bénéficiaires (école Alexandre Blanc Bollène)

Axe 1: Développer la participation des élèves dans les apprentissages

Objectif: donner du sens aux différents apprentissages scolaires et développer la coopération entre élèves

Écoles en poésie/Festo Picho/Etamines :

- Envoi de bulletins numériques durant la semaine du Printemps des poètes à tous nos adhérents du 1^{er} degré
- Relais d'informations à tous les adhérents pour les autres actions.

Les Incoops :

- 10 classes et 159 élèves participants

Animations Jeux coopératifs :

Près de 400 élèves bénéficiaires avec une journée rencontre jeux coopératifs en maternelle à Vedène le 24/11/22 et des interventions sur toutes les classes de l'école maternelle Croix Rouge à Orange.

Axe 1: Développer la participation des élèves dans les apprentissages

Séjours (Aurel, Erasmus) :

- 7 écoles bénéficiaires

Soit 321 élèves (dont 122 en REP+) pour Aurel avec qui nous suspendons notre collaboration cette année 2023/2024.

- 1 Classe participant au programme ERASMUS

Prêt de matériel :

-200 élèves ayant bénéficié de malles « jeux coop »

- Malles jardinages DDEN à disposition dans les circonscriptions et à l'AD de l'OCCE

Un outil privilégié pour développer la coopération et favoriser le climat scolaire : L'Agenda coopératif

- **512 élèves** l'ont utilisé toute l'année (de la maternelle au cycle 3)

Formation à la pédagogie coopérative :

400 élèves bénéficiaires (dont 150 dans l'Éducation prioritaire) de formation à la pratique de la coopération dans le quotidien de la classe.

Un groupe d'échange et de partage « apprendre et enseigner dehors » en expansion :

47 enseignants inscrits en septembre 2023.

Au delà de l'intérêt de l'action, il s'agit également de :

- **mettre en réseau** des classes, échanger ;

- **mutualiser des pratiques et des outils ;**

- **promouvoir la pédagogie coopérative** et se mettre en accord sur les différents indicateurs et critères d'apprentissages.

Axe 2: Former aux pratiques pédagogiques coopératives

Objectif: donner aux enseignants et aux autres éducateurs les moyens de mettre en œuvre des pratiques coopératives

1. Améliorer le fonctionnement associatif, juridique et comptable des coopératives scolaires afin de leur donner un véritable rôle d'éducation à la vie associative

- Interventions en formation dans les écoles tout au long de l'année à la demande des mandataires (**aide à la gestion des comptes**), pour **vérifier le respect des principes statutaires et comptables, regroupement de comptes classes en comptes cycles ou comptes écoles (113 comptes fermés)**
- Mise à disposition d'une application de gestion de coopérative en ligne, **Retkoop**, et **formation des mandataires** à cet outil (environ 50 adultes formés sur l'année)
- Production et diffusion de **documents statutaires, comptables et juridiques** concernant les coopératives scolaires (guides de gestion concernant la fête des écoles, la SACEM, la photographie scolaire, guide de l'assurance OCCE...)
- **Aide téléphonique** régulière aux mandataires par Malika, notre secrétaire-comptable

Axe 2: Former aux pratiques pédagogiques coopératives

2. Promouvoir l'éducation citoyenne et coopérative

- Création, diffusion et accompagnement d'**outils pédagogiques**
- Participation à la **formation des néo-directeurs** : présentation de l'OCCE, de la pédagogie coopérative et des différents projets (nationaux et départementaux) proposés aux écoles et à la **rentrée de l'INSPE** le 8 septembre 2023.
- Formation des enseignants à la demande en **climat de classe et gestion de conflit** à partir des outils de l'OCCE (conseils de coopératives, gestion des émotions, message clair, médiation entre pairs, jeux coopératifs...) et aide à leur mise en place (55 adultes formés sur l'année)
- Des **interventions auprès des équipes, à la demande** (Conseil des maîtres, interventions égalité filles/garçons, formations théâtre à la Bouquerie à Avignon et à Mourna B à l'Isle sur la Sorgue)
- **Préparation aux séjours autogérés** à Aurel.

Des groupes de réflexions coordonnés par l'OCCE84 :

- Rencontres du groupe travaillant sur la thématique « **Apprendre et enseigner dehors** »
- Reconstitution du groupe d'échange et de partage « **La petite république de la classe** » en septembre 2023

Promotion des nouvelles actions nationales « **Porté Disparu** » et « **Consom'acteurs** »

- Présentation « **Porté disparu** » pendant la *Semaine des Sciences* les 12 et 13 octobre 2023 à l'Université d'Avignon et au Village des Sciences à la Mairie d'Avignon.
- 5 établissements et 122 élèves inscrits en 2022/2023 et 6 établissements et 786 élèves inscrits à la rentrée 2023.
- Une présentation de l'action « **Consom'acteurs** » au LEA de Vedène en 2023 et une classe inscrite à la rentrée 2023/2024

Formations de l'animatrice

- Les gestes professionnels dans la formation, Le conseil coopératif, l'action nationale Théâ, JEF

Axe 3: Développer et accompagner les coopératives

Objectif: Mieux accompagner les coopératives dans leurs pratiques pédagogiques et dans la gestion financière de leurs projets

Comme chaque année, un accompagnement pédagogique mais pas que...

- Aide aux **demandes de subventions** auprès des mairies ou du rectorat
- Porteur financier des projets « **Trousse à projets** » déposés et accompagnement des écoles dans la rédaction / dépôts des projets sur la plateforme
- Porteur financier du projet **Erasmus**
- **Aide financière temporaire** à certaines coopératives (avances pour combler un découvert)
- Relais pour l'édition des « **reçus pour dons** » (la fédération étant reconnue d'utilité publique)
- Relais de l'opération « **Lire c'est partir** » (livres disponibles à 1€) avec 2 journées portes ouvertes programmées dans l'année.
- **Aide à l'adhésion** pour les écoles en difficulté

Et aussi...

- Participation à la **formation des néo-directeurs** sur deux formations « **gestion de l'argent à l'école et sur les pratiques coopératives dans l'école** ».
- **Des formations Retkoop** pour nos mandataires.
- **Des contrôles de coopératives** pour conseiller, regrouper des comptes pour plus de coopération et de facilité de gestion dans les écoles.

La démarche coopérative appliquée au fonctionnement associatif externe

L'OCCE accompagne les conventions avec :

- le Printemps des Poètes
- Le Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information (CLEMI)

L'OCCE assure de-même un partenariat avec :

- Les **DDEN du Vaucluse et le Naturoptère** : les « Écoles fleuries et potagères en Vaucluse »
- Le **PNR Ventoux**
- L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République (**ESPER**)
- Le Collectif **Festo Picho et son festival de spectacles vivants pour publics jeunes du 1^{er} au 22 avril 2023** (pour la dernière année)
- Le réseau EDD Vaucluse coordonné par l'association **Eco'Lab environnement** en participant :
 - * Aux réunions mensuelles du réseau et aux temps de formation
 - * A la **Journée Départementale de l'éducation au développement durable** organisée le 13 mai 2023 à l'Université d'Avignon par l'ESPER et Eco'lab.
 - * Au **Forum de formation des éco délégués du bassin d'Orange** le 16 mai 2023
 - * A une formation **fresque du climat** sur Avignon le 31 mai 2023