



Coopérons dès l'École  
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE  
VAUCLUSE

## Programme 2026/2027

Campagne d'inscription aux activités de l'OCCE du Vaucluse

Mai 2026

### ||| A noter |||

Votre adhésion à l'OCCE 84 vous donne accès à l'ensemble des actions, interventions et formations proposées dans ce programme.

Et parce que chaque classe a ses projets, ses envies et ses besoins, nous pouvons aussi vous accompagner dans la mise en place de vos initiatives tout au long de l'année.

Projet coopératif, artistique, citoyen, culturel, scientifique... n'hésitez pas à nous solliciter : nous serons ravis de construire avec vous des projets adaptés à votre classe et à vos élèves.

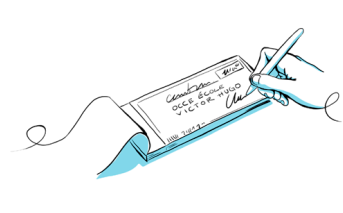


### ||| Formations, interventions, accompagnements |||



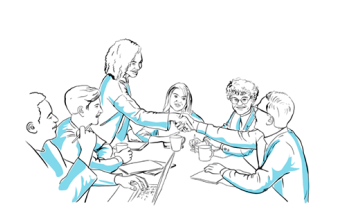
#### Ecole dehors

L'OCCE 84 vous propose sur le thème "Se lancer en école dehors" :  
-Une formation/animation pédagogique de 3h  
-Un groupe départemental de partage d'expériences C1,2 et 3  
-Une journée de rencontre départementale (projet en construction)



#### Argent à l'école/ Mandataires

Votre Association départementale vous accompagne dans votre fonction de mandataire avec des formations/animations pédagogiques sur le thème de l'argent à l'école, des visios régulières et un accueil téléphonique permanent.



#### Climat de classe/climat d'école

L'OCCE 84 peut intervenir à la demande dans vos conseils de maîtres pour vous accompagner dans un projet d'amélioration de votre climat scolaire (école et/ou classe) grâce à ses dispositifs coopératifs et citoyens. N'hésitez pas à nous contacter pour lancer La petite République de votre classe ou de votre école !

[Je m'inscris !](#)

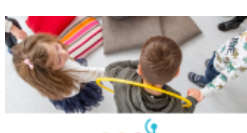
[Je m'informe !](#)

[C'est par ici !](#)

### ||| Animations |||

#### La coopération s'invite dans vos classes !

Des interventions en classe, des rencontres entre enseignants et interclasses, des formations, prêts de ressources ou accompagnements ? Nous construisons avec vous le projet qui correspond à vos besoins ! Contactez-nous !



#### Les jeux coopératifs

Ils permettent à tout âge de développer la solidarité, la coopération, l'écoute et le respect des autres. Ils permettent d'apprendre à agir ENSEMBLE et à se connaître, soi et les autres. Une demi-journée de formation sera organisée par secteur pour les enseignants, accompagnée de prêt de malles ressources afin de poursuivre les activités en classe. Selon les secteurs, une rencontre entre classes participantes pourra aussi être envisagée au cours de l'année.

#### Lutte contre le harcèlement

Ces interventions, basées sur les ateliers de réflexion inspirés de Jacques Lévine, sensibilisent les élèves à la prévention du harcèlement et au respect de chacun. À travers des temps d'échange et de parole, les élèves apprennent à définir le harcèlement, à reconnaître ses différentes formes et à savoir dire « STOP ». Ce travail contribue au développement des compétences psychosociales, du vivre ensemble et de l'éducation à la citoyenneté.

#### Egalité filles/garçons

Cette animation en classe vise à sensibiliser les élèves à l'égalité entre les filles et les garçons et à lutter contre les stéréotypes de genre. À travers des échanges et des activités adaptées, les élèves sont amenés à réfléchir au respect de chacun, à l'égalité des droits et à l'acceptation des goûts, choix et préférences de leurs camarades, même lorsqu'ils s'éloignent des représentations traditionnelles. Cette intervention participe à l'éducation à la citoyenneté et au vivre ensemble.

#### Le conseil de coop

L'OCCE peut vous accompagner dans la mise en place du conseil de coopérative, un espace de parole, d'écoute et de décision partagé entre élèves et enseignants. Véritable outil de vie de classe, il permet aux élèves de participer à des projets collectifs, d'apprendre à coopérer, à s'exprimer, à argumenter et à prendre des responsabilités. Il contribue pleinement aux objectifs des programmes scolaires en matière d'éducation à la citoyenneté, de maîtrise de l'oral et de vivre ensemble.

[Je m'inscris !](#)

[Je découvre !](#)

[Je clique ici !](#)

[Je m'informe !](#)

### ||| Actions nationales et départementales |||

Vous trouverez ci-après les différentes actions menées localement par votre Association Départementale.



#### Ecoles fleuries et potagères

Apprendre en fleurissant une classe, une cour, le jardin, l'école, en créant un potager, un espace de vie nature, en respectant le travail de chacun, en développant la démarche coopérative au travers d'un projet transversale, en observant / agissant pour comprendre et respecter l'environnement.



#### Porté disparu

A partir d'une fresque qui restitue l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin à la manière d'une enquête policière. Grâce aux ressources documentaires fournies, ils recourent leurs hypothèses et croisent les facteurs de pression sur l'espèce. Enfin, les élèves réalisent, un « crime board » (ou mur d'investigation) pour matérialiser les relations de cause à effet qu'ils auront établies.



#### Consom'acteurs

A partir d'un exemple de la vie de tous les jours, ici l'achat d'un yaourt, la classe se lance dans une enquête de consommateurs. Sensibilisés aux enjeux économiques, sanitaires et sociaux et environnementaux par une démarche progressive, individuelle et collective, les élèves se questionnent entre choix individuels et collectifs permet, en les expérimentant, et mettent en évidence les processus d'arbitrage dans la consommation et de décision dans le groupe.



#### Bals trad' en Provence

L'USEP et l'OCCE 84 s'associent pour organiser des rencontres Bals trad' en Provence dans le but de favoriser et valoriser l'échange entre enfants des cycles 1 et 2 du département, à travers la danse collective, le rythme et les traditions provençales.

[Je découvre !](#)

[J'y vais !](#)

[Je m'informe !](#)



#### Ecole en poésie

A l'instar de "Ville en Poésie" & "Village en Poésie", il s'agit d'inviter toutes les classes, à l'échelle nationale, désireuses de s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire (re)connaître.



#### Etamine

Cette action donne la possibilité à tous les enseignants de mettre en place des démarches qui permettront aux élèves de construire des postures d'auteurs et de lecteurs, d'apprendre à coopérer en développant le travail en groupe, de motiver les élèves par une approche collective de la lecture et de l'écriture.



#### Mon ESS à l'école

De la maternelle au lycée, dans tous les territoires français, cette action permettra aux élèves d'explorer les principes fondamentaux qui orientent cette logique socio-économique notamment, par la rencontre avec les professionnels de ce secteur, la réalisation de projets, la tenue de débats...

[En savoir plus](#)

[En savoir plus](#)

[En savoir plus](#)

### ||| Incontournables |||

Les outils de l'OCCE pour vivre la pédagogie coopérative.



#### Les agendas coop'

Du cycle 1 au cycle 3, l'agenda coop' permet une mise en place simple et efficace de la pédagogie coopérative toute l'année.



#### Les calendriers

Revendez les calendriers de l'OCCE réalisés par des petits coopérateurs au profit de votre coopérative scolaire.



#### Les malles pédagogiques

Des malles sur de nombreux thèmes sont accessibles en prêt au bureau de votre association départementale OCCE.

[Je découvre !](#)

[J'y vais !](#)

[Je m'informe !](#)

Office Central de la Coopération à l'École  
Association départementale de Vaucluse

07 66 73 61 11/06 51 84 83 24  
ad84.occe.coop  
http://www.facebook.com/OCCE84

