

Sommission des 913 Comptes-Rendus Financiers Des coopératives scolaires de Vaucluse

Compte de fonctionnement général du 1.09.2024 au 31.08.2025

CHARGES

6070 0008	Achat d'objets à revendre	300 137,58
6168 1008	Assurances	16 495,45
6181 0008	Activités éducatives	2 802 351,76
6270 0008	Frais bancaires	3 679,43
6586 0008	Cotisation à l'OCCE 84	98 630,69
6700 0008	Dépenses exceptionnelles	432 690,37
6800 0008	Biens durables	60 353,58

Total des charges (A) : 3 714 338,86

PRODUITS

7070 0008	Vente d'objets	752 824,53
7080 0008	Activités éducatives	401 288,32
7410 0008	Subventions des collectiv.locales (3)	644 963,85
7551 0008	Contributions participatives	97 031,95
7551 1008	Subventions d'associations	425 510,35
7562 0008	Participation des familles	1 130 578,85
7700 0008	Recettes exceptionnelles	351 627,79

Total des produits (B) : 3 803 825,64

Résultat de l'année 2024-2025 (B-A) (+/-) : 89 486,78

Bilan simplifié au 31 Août 2025

ACTIF

Soldes des comptes au 31/08/2025

512	Banque (1)	2 012 996,81
01		
512	Banque (1)	3 686,84
02		
530	Caisse en espèces (2)	10 685,64
5...	Autre compte	36 601,88
	478.1 Erreur débitrice :	0,00

Total de l'actif : 2 063 971,17

PASSIF

110 Report à nouveau au 1.09.2024 1 974 484,39

Égal à l'actif - passif au 31.08.2024

Résultat de l'année 2024-2025 89 486,78

478.2 Erreur créditrice : 0,00

Total du passif : 2 063 971,17

Somme des 913 Comptes-Rendus d'Activités Des coopératives scolaires de Vaucluse

A. Vie coopérative	total	Moyenne ou pourcentage
A.1. Des conseils de coopératives ont-ils eu lieu ? si oui, à quelle fréquence ?		
A.1.a Conseil de coopérative de classe (nombre dans l'année)	340	0,4
A.1.b Conseil de coopérative d'école ou d'établissement (nombre dans l'année)	392	0,4
A.2. Si les conseils de coopérative n'ont pas eu lieu, pour quelle(s) raison(s) ?		
A.2.a Manque de temps	177	19,4 %
A.2.b Manque d'intérêt pour cette instance	38	4,2 %
A.2.c Absence de formation	31	3,4 %
A.2.d Manque de soutien dans l'établissement	7	0,8 %
A.2.e Autre	65	7,1 %
A.3. Gardez-vous des traces des réunions de conseil de coopérative ?		
A.3.a Traces écrites	109	11,9 %
A.3.b Enregistrements audio	1	0,1 %
A.3.c Captations vidéo	0	0,0 %
A.4. Un lien régulier sur support papier ou numérique pour informer de l'état des projets et actions, des finances, ... est-il réalisé ?	146	16,0 %
A.5. Si oui, par qui a-t-il été produit ?		
A.5.a Les élèves	4	0,4 %
A.5.b Les enseignant.e.s	173	18,9 %
A.6. Les projets coopératifs se sont plutôt situés dans les domaines suivants :		
A.6.a Culture artistique et littéraire	280	30,7 %
A.6.b Lire et écrire	146	16,0 %
A.6.c Culture scientifique	126	13,8 %
A.6.d Éducation citoyenne (O/N)	122	13,4 %

A.6.e Autre (à préciser) :	Classe transplantée / voyage scolaire - Activités de sport de plein air (escalade, randonnée) - questionner le monde (le vivant) - journal d'école - jardinage - Réalisation d'objets confectionnés - sortie scolaire avec nuitées - la gestion des émotions - sorties scolaires - EPS – sport - classe de neige	
A.7. Les élèves ont-ils été associés à la gestion comptable de la coopérative ?	14	1,5 %
A.8. Si les élèves n'ont pas été associés à la gestion comptable de la coopérative, pour quelle(s) raison(s) ?		
A.8.a Manque de temps	150	16,4 %
A.8.b Manque de formation	39	4,3 %
A.8.c Autre	210	23,0 %

B. Rôle du mandataire		total	moyenne ou %
B.1. À combien estimez-vous le nombre d'heures passées à la gestion de votre coopérative scolaire ?	23	4 048,10 h	4,43 h
B.2. Dans quels domaines avez-vous eu recours aux services de l'OCCE ?			
B.2.a Formation	24	25	2,7 %
B.2.b Actions nationales : Théâ, École en poésie, Bals en Liance, Éco'coop, Étamine, Droits de l'Enfant...	25	31	3,4 %
B.2.c Actions départementales et/ou régionales	26	24	2,6 %
B.2.d Accompagnement de projets	27	46	5,0 %
B.2.e Prêt de ressources	28	17	1,9 %
B.2.f Trousse à projets	29	15	1,6 %
B.2.g Fonctionnement comptable et juridique, assurance	30	106	11,6 %
B.2.h Autre	31	26	2,8 %
B.3. Combien de fois présentez-vous les projets, les bilans, le budget en Conseil d'école ou d'établissement ?	32	759	0,8
B.4. Idées, commentaires, suggestions :			
- Nous recevons énormément de mails de l'OCCE, ce qui en devient presque contre-productif. - manque de temps - Arrêt de maladie sur une partie de l'année scolaire 2024 2025 et alitée tout l'été, ceci explique ce manque de fonctionnement de la coopérative sur l'année scolaire 2024 2025. - En école maternelle, les élèves ne sont pas associés à la coop scolaire. Les adultes en parlent à chaque conseil d'école et la mise à jour est faite au trimestre. - Le bilan de la coopérative de classe est présenté à la réunion de rentrée parents / enseignant avec un budget prévisionnel pour l'année scolaire à venir. Les actions sont systématiquement présentées en conseil d'école. Cette année, avec la demande de l'OCCE de fermer les coopératives de classe, j'ai réalisé avec MMe Bories un bilan du compte global école en intégrant les soldes des coopératives de classe et proposé aux enseignants un budget prévisionnel pour l'année 2025 - 2026, budget qui a été adopté. D'autre part, je réalise en tant que directeur le dossier de demande de subvention pour l'OCCE générale auprès de la mairie avec le soutien de MMe Bories, mandataire du compte général école. - Beaucoup d'élèves en grande difficulté avec qui il est déjà difficile de réaliser les activités de classe. L'école se focalise donc sur l'apprentissage de la langue et les savoirs fondamentaux. En conseil de maîtres, nous discutons du fonctionnement de la coopérative et des projets à faire vivre grâce à elle. Présentation des projets et présentations financière à tous les conseils d'école. - Petite école : les conseils de coopérative ont été fait essentiellement autour du projet de l'aménagement de la cour d'école (choix des jeux pour les récréations) et pour le projet de sortie à la caserne des pompiers. Nous n'avons pas fait de compte-rendu spécifique mais nous avons acheté les jeux demandés par les élèves et nous avons organisé la vente de gâteau pour la visite à la caserne des pompiers. Finalement, l'association des parents d'élèves a financé le bus donc nous avons offert un petit cadeau à chaque élève pour les féliciter car ils se sont investis dans la vente de gâteau (et la fabrication qui a eu lieu le matin avec tous les élèves de l'école. Un lien a été fait régulièrement avec les élèves et les parents à l'oral ou par des petits mots sur le cahier de liaison ou en conseil d'école. - Gestion coopérative du compte pas possible en PS/MS. - RAS - Être reconnues dans cette fonction très chronophage et qui engage notre responsabilité.	33	10	1,1 %