



PROJET D'ACTIVITE

2025-2027

Préambule

L'Office Central de la Coopération à l'École est une association reconnue d'utilité publique qui vise un idéal de société basée sur la coopération

L'OCCE est un mouvement laïque, pédagogique et éducatif qui ambitionne l'émancipation citoyenne de tous et toutes et lutte contre toutes formes de dominations, discriminations ou exclusions.

L'OCCE, association éducative complémentaire de l'enseignement public, aspire, par la promotion dans l'école publique d'une pédagogie coopérative s'appuyant sur l'organisation de la vie scolaire et des situations d'apprentissage appropriées, à développer la solidarité, l'entraide et le respect mutuel, dès le plus jeune âge.

L'OCCE œuvre avec l'ensemble de la communauté éducative, en proposant des accompagnements, formations, actions, outils, interventions autour de l'apprentissage de la coopération.

L'OCCE par cet engagement marque sa volonté d'associer et de favoriser la participation de tous et toutes, pour co-construire une École et une société démocratiques respectueuses de chacun et chacune dans ses singularités et ses pluralités. Elèves et enseignants coopérateurs, par leurs initiatives et projets, tissent quotidiennement du lien social autour des défis et ambitions de l'école publique.

L'OCCE est partie prenante de multiples réseaux de partenaires pour mener son activité et interagir avec eux : partenaires institutionnels - ministères, collectivités locales, associatifs ou militants de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire. Avec eux, l'OCCE tisse le principe d'éducabilité et le droit à l'éducation pour tous.

Les coopératives scolaires



- **735 COOPERATIVES SCOLAIRES** gérées aujourd'hui par l'OCCE 84, **SOIT 45 944 ADHERENTS.**
→ L'objectif visé est d'atteindre le seuil des 600 comptes écoles sans perdre d'adhérents, malgré la baisse démographique.
- **ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN DES MANDATAIRES SUR LA GESTION DE LEUR COOPERATIVE.**
→ L'objectif visé est de proposer des rencontres en visio (peu d'inscrits sur les réunions en présentiel) dont une spécifique en septembre pour les nouveaux mandataires.
- Accompagnement à l'utilisation de **RETKOOP** et de la plateforme « **LA TROUSSE A PROJETS** »

Les formations



La gestion de l'argent à l'école :

- Formation syndicale avec l'UNSA : « l'argent à l'école » à reconduire
- Formation des néo directeurs et des faisant fonction (déjà une cinquantaine de directeurs formés à l'argent à l'école et à la pédagogie coopérative.)

Le climat scolaire et pédagogies coopératives

- Formation **Agenda coop**
- Formation **Jeux coop** + prêt des 3 malles (jeux physiques, jeux de plateaux et parachutes) entre les écoles concernées.

- **Animation pédagogique Apprendre et enseigner dehors en cycle 1 – 17 décembre 2025 à étendre au C2 et 3.**
- **Formation théâtre coopératif** le mercredi 4 février 2026
- Formation en partenariat avec l'UNSA, l'USEP, la Ligue de l'enseignement au Naturoptère **le 07 mai 2026 sur l'école dehors.**

Accompagnement d'équipes d'école



Le conseil de coopérative

- Former et accompagner les équipes dans le cadre des **ATE** et des **conseils d'élèves** inhérents au projet.
- Promouvoir ce dispositif phare de la pédagogie coopérative au niveau départemental.

L'école dehors

- Dynamisation et promotion du **groupe départemental d'échanges de pratiques et d'expériences**
- Animations pédagogiques Apprendre et enseigner dehors Cycles 2 et 3 à mettre en place.

Gestion de conflits et climat de classe

- Relancer le groupe départemental de travail sur ce thème
- Promouvoir nos actions au sein des équipes éducatives du département

Interventions en classes



Lutte contre le harcèlement

Egalité filles/garçons

Jeux coop

La CIDE relayée jusqu'à présent, mais non suivie localement.

Lancer localement les écrits coopératifs ?

Actions pédagogiques départementales



Les écoles fleuries et potagères (DDEN/Naturoptère)

Cette année, **38 PARTICIPATIONS** dans tout le département avec 11 maternelles, 15 élémentaires, 8 primaires, 3 collèges, 1 lycée et **PRES DE 3000 ELEVES**.

Fête des Sciences ?

Interventions Institutionnelles



A L'INSPEE

- Journée d'intégration des lauréats aux concours
- Rentrée des M1/M2
- Formation Partenaires de l'école

Les formations de l'animatrice



Nationales

- Stage Entraînement Mental (perfectionnement)
- Stage former à l'esprit critique

Groupes de travail auxquels l'OCCE 84 participe



Groupe départemental d'échanges et de pratiques « Apprendre et enseigner dehors »



- Une quarantaine d'enseignants qui échangent pratiques et expériences au cours de rencontres dans leurs écoles au fil de l'année.

Et chantier national

- Membre du chantier : « Mise en œuvre de la formation pour les animateurs pédagogiques de l'OCCE et pour les enseignants »
- <https://www2.occe.coop/dispositif-ecole-dehors-apprendre-et-enseigner-dehors>

Aires Terrestres éducatives et conseil coop

Les Aires Terrestres Éducatives constituent un véritable tremplin pour la mise en œuvre du conseil coopératif. En plaçant obligatoirement les élèves au cœur des décisions liées à la gestion d'un espace naturel, les ATE donnent un cadre concret et motivant à l'apprentissage du débat, de l'écoute et de la décision collective. La formation au conseil coopératif apparaît ainsi comme un levier essentiel pour garantir une participation effective des élèves et ancrer durablement les pratiques de pédagogie coopérative. Une manière pour l'OCCE de déployer ce qui constitue le squelette de notre pédagogie.