

BULLETIN DES ÉCOLES FLEURIES ET POTAGÈRES

Mars 2021

Au printemps, côté jardin fleuri ...

Il faut encourager les jeunes coopérateurs jardiniers à cultiver des plantes vivaces : iris communs, hémérocailles, érigérons, tulipes botaniques, pavots (ci-contre), asters, œillets mignardises, giroflées, plantes aromatiques (romarin, lavande, thym, sarriette...), ceci afin de faciliter l'entretien du jardin et de mieux participer aux travaux.



... Et côté potager !

C'est le moment de semer à l'abri (donc notamment en classe) près d'une fenêtre vitrée, sous de mini serres confectionnées à partir de boîtes plastiques (avec couvercle) des graines de persil, de radis, de laitues. Vous pouvez aussi utiliser des terrines ou de simples pots remplis de terreau.

Avant de semer, bien arroser les pots ou terrines, et mélanger les graines avec du sable afin de mieux les répartir. L'arrosage s'effectuera normalement, sans excès.

TOMATE



Pour le semis des graines de tomates (que vous avez reçues ou n'allez pas tarder à recevoir) :

- Pour accélérer la germination, humidifier vos graines la veille.
- Dans une terrine contenant du terreau humidifié, semer les graines de tomate peu profondément à 3 cm l'une de l'autre.
- Recouvrir les graines d'une fine couche de terreau tamisé puis pulvériser d'eau.
- Placer ensuite la terrine sous la mini serre ou près d'une source de lumière à l'intérieur.

La tomate demande à être arrosée mais modérément. Lorsque les plants s'élèveront, après repiquage et croissance dans le jardin, penser à supprimer les gourmands.

A cultiver: les tomates cerises, ou allongées, poires, jaunes, rouges ...
N'hésitez pas à demander conseil autour de vous aux jardiniers que vous connaissez.

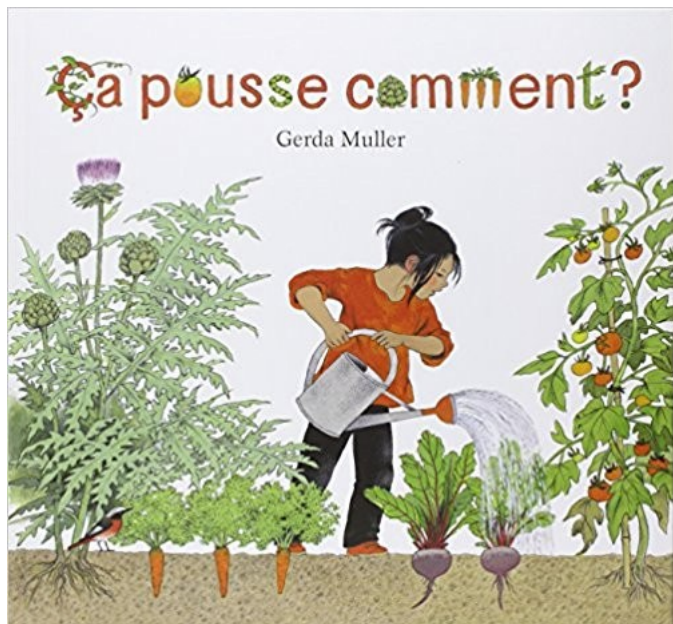
(La photo ci-contre est extraite de l'album "jardin et potager" de l'école maternelle Camille Claudel de Cavaillon)

Pensez à partager vos réalisations !

Pour ceux qui le souhaitent, partagez avec les autres classes participantes vos réalisations : [REDACTED]

Pensez, lorsque vous publiez sur le Padlet, à identifier à la fin de votre production la classe et l'école concernée.

Quelques livres et pages qui pourraient vous intéresser



C'est un album de type **“docu-fiction”**. Sous couvert d'un récit, l'album a comme objectif d'apporter des connaissances sur tout ce qui a trait au potager, du lexique spécifique aux légumes et aux outils, à la croissance des plantes et la fécondation, en passant pour le trajet des légumes depuis les zones de culture jusqu'aux zones de vente.

Plein de fiches d'exploitation de cet album avec des CE1 - CE2 : [Ici](#) et [là](#).



Un petit plant rabougri était bradé au supermarché. Hana l'a acheté, arrosé, rempoté, puis l'a emporté chez sa grand-mère, avec qui elle passe l'été. La nature récompense ceux qui prennent soin d'elle. Hana va pouvoir inviter bientôt toute sa famille à un festin de tomates cerises.

Un dossier d'exploitation [ici](#) et un document sur la tomate [là](#).

Bon jardinage et à bientôt pour les visites de vos écoles (à partir de la mi-mai).