



## BULLETIN DES ÉCOLES FLEURIES ET POTAGERES

Juin 2020

Quel drôle de printemps nous avons vécu ! Certains ont été coupés du plaisir de voir la nature éclore alors que d'autres ont pu au contraire en profiter pour s'adonner au plaisir de l'entretien de leur jardin. Dans tous les cas, nous avons tous pu constater combien le manque de nature se faisait sentir et combien nous y reconnecter pouvait nous aider à nous sentir mieux suite au déconfinement.

Durant la fermeture des écoles, tous les travaux de jardinage ont été suspendus et le protocole sanitaire actuel n'a pas permis à la plupart des élèves d'y avoir de nouveau accès. C'est la raison pour laquelle nous avons décidé d'annuler les visites prévues dans le cadre des « Écoles fleuries et potagères ».

Pour autant l'année n'est pas finie et il est encore temps de faire réaliser à vos élèves quelques travaux, sur place ou à distance, pour fleurir vos écoles ! Vous trouverez dans ce bulletin des idées d'activités.

Et pour vous remercier de votre inscription cette année et vous encourager à vous réinscrire l'année prochaine, toutes les écoles participant à l'édition 2020-2021 des « Écoles fleuries et potagères » seront encouragées par un lot apporté dans leur école par un membre de la commission dès la rentrée scolaire 2020.

Si vous avez des photos ou dossiers numérisés présentant le travail réalisé cette année, n'hésitez pas à nous les communiquer. C'est avec grand plaisir que nous les consulterons.

Bon « jardinage » à toutes et tous !

La commission « Écoles fleuries et potagères »



Retour à l'école ou pas, les enfants peuvent imaginer d'agrémenter un rebord de fenêtre de pots divers (tasses dépareillées, théières fêlées...) dans lesquels ils auront planté des "succulentes" ! Un choix très important de ces "plantes grasses" peut être planté à partir de boutures (crassulacées, astéracées, cactacées, asphodélacées...). Les élèves de la classe pourront ensuite récupérer chez eux de petits pots définis plus haut et apporter des boutures.

**BOUTURAGE :** Pour les succulentes, il faut séparer un rejeton, une feuille ou décapiter la tige ; planter sur du terreau et arroser un peu à l'aide d'un vaporisateur. Des racines vont se former, mais patience pour certaines plantes!

Les succulentes du petit jardin composé, ainsi que le montre la photo, seront donc plantées dans un mélange de terreau et de sable placé sur du gravier de drainage (un sachet de thé déjà utilisé maintiendra un peu d'humidité au terreau tout en lui évitant de s'échapper du pot !).

**CONSEILS Généraux :** Evitez de trop arroser (un peu d'eau à la base de la plante suffit). En hiver, certaines succulentes peuvent geler : il sera donc nécessaire de les placer à l'abri du froid. Toute l'année : bien garder les plantes à la lumière !

Le bouturage peut être effectué sur beaucoup d'espèces : plantes grimpantes, plantes vivaces, plantes vertes, légumes, arbres.

Que voilà bien de multiplier des plantes à bas prix ! Mais c'est une autre fiche à venir...

Quelques sites à consulter :

<https://www.youtube.com/watch?v=ic1KFi9TLUA>

<https://www.youtube.com/watch?v=422pBw3CA5M>

<https://www.youtube.com/watch?v=bheb9uqLBJY>



### « Fleurir » autrement...

Même si nous n'avons pas pu semer et planter autant que ce que nous avions prévu, **vous pouvez quand-même fleurir votre école ! Comment ???**

Vous pouvez demander à vos élèves, présents en classe ou encore chez eux, de préparer des fleurs pour leur retour... Bien entendu, il ne s'agit pas de revenir avec de vrais bouquets, mais simplement avec **dessins, peintures, bricolages, découpages, photos...** Vous trouverez avec ce courrier **quelques exemples de productions** (voir PJ).

A la rentrée, toutes les productions pourront être exposées : celles en volumes et celles dessinées, peintes, découpées, photographiées...

**Votre école sera alors bien fleurie !**

## Renouer avec la nature en faisant la classe dehors...

Extrait de la tribune parue dans *Le Monde* le 27 avril :

« La reprise scolaire doit aussi permettre à nos enfants, qui vont arriver à l'école fatigués, énervés, stressés, de retrouver un accès à des espaces où ils puissent souffler, s'apaiser et s'émerveiller. Car le contact avec la nature nous fait du bien, c'est depuis des décennies un fait scientifiquement prouvé. Il est bon pour la santé physique et psychique, et favorise le développement cognitif, émotionnel et moteur des enfants. [...] D'autres études ont montré qu'enseigner dans la nature était aussi particulièrement efficace pour les apprentissages scolaires. De plus, les contraintes liées au bruit et à l'espace limité s'atténuent dans des espaces moins contraints et artificialisés, et avec elles le stress des enfants et des adultes, et les comportements agressifs. [...] Bien sûr, ces pratiques à l'extérieur devront être effectuées en respectant les impératifs sanitaires et intégrer les gestes barrières. Il est possible de faire classe dehors, quel que soit l'âge des élèves. C'est possible dans les cours de récréation, qui peuvent être utilisées comme espace d'apprentissage à part entière, comme c'est le cas chez certains voisins comme le Royaume-Uni, mais aussi quelques écoles françaises. [...] Il est aussi possible de faire classe à proximité de l'école, que ce soit dans un jardin, un parc, une forêt, etc. Les stades et tout autre espace public extérieur pourraient également être utilisés. Est-ce faisable ? Tout à fait. »

**Proposition d'activités :**

<https://www.territoiredebelfort.fr/la-maison-departementale-de-lenvironnement/un-peu-dair-dans-un-monde-confine>

[www.occe.coop/~ad70/IMG/pdf/LA\\_CARTE\\_DES\\_SONS-2.pdf](http://www.occe.coop/~ad70/IMG/pdf/LA_CARTE_DES_SONS-2.pdf)

<https://www.recreatisse.com/2014/05/31/activites-nature-les-vegetaux/>

[www.occe.coop/~ad70/IMG/pdf/POESIE\\_ET\\_ENVIRONNEMENT.pdf](http://www.occe.coop/~ad70/IMG/pdf/POESIE_ET_ENVIRONNEMENT.pdf)