

## BILAN DES ÉCOLES FLEURIES ET POTAGÈRES 2022-2023

Cette année, 23 écoles élémentaires, 18 maternelles, 9 Primaires, 1 CLAE et 4 collèges étaient inscrits au projet « *Écoles fleuries et potagères* ». 3 écoles et 2 collèges ont finalisé leur participation au concours national 2023 organisé par la fédération des DDEN.

Les DDEN de Vaucluse et l'OCCE 84 félicitent tous les élèves et leurs enseignants pour leur implication. Ils remercient les partenaires et plus particulièrement le Naturoptère, mais aussi les municipalités qui ont accompagné ces établissements, ainsi que des membres d'Eco-Lab'environnement et du Jardin des Colibris qui nous ont accompagnés lors de certaines visites.

Afin de vous donner un aperçu de la variété du travail engagé, vous trouverez une petite présentation des réalisations des classes inscrites.

### Élémentaire La Garenne (Aubignan) :

Gestion d'un petit jardin et mise en place d'un composteur au restaurant scolaire.



### Élémentaire l'Amandier (Avignon) :

Un potager en permaculture luxuriant et très productif, une allée de plantes aromatiques et un lien avec les parents renforcé par les paniers de légumes produits par les élèves gagnés à la tombola !



### Élémentaire St Roch (Avignon) :

Le tour de l'arbre central de la cour a été agrémenté de fleurs et plantes aromatiques, Chaque élève a pu semer « sa graine ».



**Primaire de Beaumont du Ventoux :**

Travaux sur l'année présentés oralement par les élèves et à partir d'une démarche innovante, la création d'un Blog interne « mon jardin à l'école » : nettoyage du jardin, semis, plantations, composteur, travaux sur le recyclage, les insectes et une exposition plastique à partir de matériaux recyclés sur le thème des animaux fantastiques.



**Collège Boudon ULIS (Bollène) :**

Un accueil joyeux et sérieux par toute la classe ULIS : prise de parole bien orchestrée, bienveillance et travail pluridisciplinaire (travaux scientifiques et artistiques, dire, lire, écrire) dans une classe à l'étage qui a su investir une terrasse bétonnée et semer avec succès courgettes, radis et maïs.



**Collège Boudon SEGPA (Bollène) :**

La professeure de SEGPA était heureuse de recevoir le cadeau DDEN/OCCE pour ses élèves, absents ce jour-là ! Deux classes ont exploité les serres et l'extérieur autour de la SEGPA. Un vœu d'élargir à tout le collège pour 2023/2024.



**Primaire de Brantes :**

Présentation des travaux de l'année à partir d'un cahier illustré par les élèves remis lors de notre visite. Plantations dans la cour (tomates, courgettes, fraises pleine terre) et gestion d'un composteur. Création d'une spirale en pierre contenant des plantes aromatiques.



**Élémentaire Jean Moulin (Caderousse) :**

Les élèves ont pu voir pousser du blé, des butternuts, des radis, des tulipes, des jonquilles, des jacinthes ou encore des salades. Et, surprise, dans l'une de leurs jardinières, ils ont découvert les premières feuilles de trois noyers, dont les graines auront sûrement été amenées par un écureuil !



**Élémentaire de Caromb :**

Un beau travail coopératif autour de plusieurs axes :  
-Installation de bouteilles-cendriers fixées aux arbres suite à une opération nettoyage du quartier de l'école en début d'année et le constat que les fumeurs jetaient leurs mégots au sol.  
-Mise en place dans leur espace vert d'une "aire protégée" avec installation d'un abri à insectes en forme d'escargot.



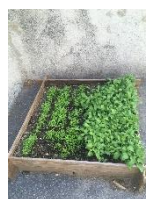
**Élémentaire Les Amandiers B (Carpentras) :**

Cette école participe à un projet de grande envergure sur la végétalisation de la cour. Ce n'est que la première année d'un long travail. La Mairie a commencé à végétaliser une platebande et les enfants et leurs enseignants s'organisent sur un terrain, à créer un potager, puis dans des bacs sur le goudron avec des plantes aromatiques.



**Élémentaire Canton nord A (Carpentras) :**

A Nord A la maîtresse étant absente, nous avons été reçus par 4 petits élèves du CE1 : cette classe est engagée dans « l'école dans la nature » et les enfants nous ont présenté avec force détails, aussi bien à l'extérieur qu'à l'intérieur, leur travail. Ils nous ont fait lecture de leur cahier journalier, nous expliquant chaque étape.



**Élémentaire Canton nord B (Carpentras) :**

Les enfants de Nord B ont été heureux de nous présenter leurs travaux : parcours sensoriel et création de kamishibai. Un goûter a été offert par la mairie de Carpentras pour féliciter l'école lauréate du concours national DDEN des écoles fleuries.



**Élémentaire Jouve (Carpentras) :**

A François Jouve, l'espace serait assez arboré, mais le futur agrandissement oblige les enseignantes à jongler avec les petits morceaux de terrain. Les enfants sont passionnés par toutes les découvertes et ont réalisé une exposition dans le couloir de l'école.



**Maternelle Jean Moulin (Cavaillon) :**

Une présentation pluridisciplinaire : chorale, ateliers tournants sur le thème du potager, des plantes aromatiques, des graines et un jardin refuge LPO qui se développe d'année en année.



**Maternelle Les Ratacans (Cavaillon) :**

Un accueil en chanson par les 2 classes inscrites de l'école. Des jardinières bien fournies et un abri à insectes fonctionnel.



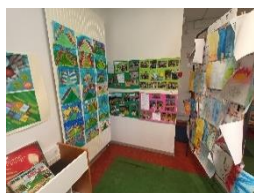
**Élémentaire Les Ratacans (Cavaillon) :**

L'école a mené un projet global et cohérent autour du jardin, des déchets, du composteur en partenariat avec la cantine, de réalisations de nichoirs et d'une belle implication des élèves tout au long de l'année autour d'actions citoyennes et de débats d'idées.



**Élémentaire Joliot Curie (Cavaillon) :**

Une présentation très complète du travail mené en transdisciplinarité toute l'année autour du thème de la biodiversité : multiples expositions à destination des partenaires et des parents, arts visuels, sorties scolaires, visites pédagogiques et un jardin en évolution !



**ULIS Collège Paul Gauthier (Cavaillon) :**

Nous avons pu faire la connaissance du 1<sup>er</sup> chien médiateur du département et d'un patio zen bien valorisé. Les ULIS ont participé à des réalisations communes avec les élèves de SEGPA du Collège.



**SEGPA Collège Paul Gauthier (Cavaillon) :**

Une grande implication des élèves et du Directeur de la SEGPA dans un projet complet et ouvert aux écoles du secteur qui peuvent bénéficier librement du parcours de découverte, des 2 mares aménagées pour l'observation et d'un espace dédié à la classe dehors, le tout conçu et réalisé par les élèves eux-mêmes.



**Élémentaire Marie Mauron (Entraigues) :**

Sept classes très impliquées pour un projet transversal en collaboration avec le Naturoptère : potager, land art, classe verte à Sault, randonnée, arts visuels, expo à la BCD, chansons et peinture du préau sur le thème de la nature.



**Maternelle René Char (Goult) :**

Dès l'automne, plantation et observation de bulbes, chant, graphisme, exploration du monde du vivant...



### **Élémentaire Lucie Aubrac (L'Isle sur Sorgues) :**

Un travail en lien avec l'IME avec des échanges plantations/œuvres d'art. Une belle présentation des parcelles travaillées toute l'année par les élèves, avec du land art, des arts plastiques et des panneaux d'affichage.



### **École primaire de Joucas :**

Un bel accueil avec des boissons, Monsieur le Maire, un employé municipal qui accompagne le projet tout au long de l'année, un fort joli jardin et une pochette souvenir faite maison pour chaque visiteur contenant des graines de Tournesol du jardin.



### **Maternelle Les Jardins (Le Thor) :**

L'école a bien travaillé et a réalisé un joli jardin avec un joli petit dossier papier relié. Les élèves ont évolué toute l'année grâce aux ateliers jardinage : ils ont été éduqués au développement durable et à l'alimentation, mais elle n'a hélas pas pu être visitée.

### **École de Lioux :**

Un travail profond sur une grande variété d'activités (Des plantations, des semis, des expériences...) et une présentation bien orchestrée par tous les élèves. Une belle précision dans le lexique et un projet au long cours (allant même jusqu'à la couvaison des poussins) qui irradie sur les écoles du secteur.



### **Élémentaire Les pins (Loriol du Comtat) :**

De nombreuses plantes aromatiques utilisées par le cuisiner, un entretien solidaire des parcelles, un travail autour de la biodiversité, avec des partenaires : parents d'élèves, LPO...



### **Maternelle La Condamine (Mazan) :**

Mise en place d'un jardin géré par une classe maternelle après installation de bacs par la Commune. Démarche scientifique avec les élèves sous forme d'expériences. Un élevage de vers à soie a été réalisé en classe.



### **Primaire Marcel Pagnol (Monteux) :**

La végétalisation récente de la cour offre un bel écrin aux réalisations d'une école fleurie par les élémentaires et d'un potager bien fourni travaillé tout au long de l'année par les maternelles. Les élèves ont pu déguster une belle variété de fruits et légumes de leur production.



### **Élémentaire Vertes Rives (Montfavet) :**

Un jardin accessible en continu et totalement investi par tous les élèves et les adultes de l'école, des abris à insectes, un composteur, des nichoirs à oiseaux, un chemin de la biodiversité et un projet de végétalisation de la cour entièrement porté par les élèves.



### **Maternelle Marcel Pagnol (Morières lès Avignon) :**

Un travail très complet et beaucoup de créativité pour deux classes de l'école : un parcours sensoriel, un important travail d'expression écrite et orale, des plantations, des récoltes, des arts plastiques et un projet du grain de blé au pain, mené avec un boulanger.



### **Élémentaire Marcel Pagnol (Morières lès Avignon) :**

Un espace de plantation bien conçu et bien préparé en amont avec de jolies parcelles décorées de belles réalisations en arts plastiques par des élèves très investis.



### **Maternelle Le Castel (Orange) :**

Les élèves ont semé des graines pour en observer la pousse, les racines, dans une pochette transparente avec coton derrière les vitres ...

Les jardinières et les plates-bandes de la cour ont été investies.



### **Maternelle Coudoulet (Orange) :**

Une visite de surprise en surprise de la classe jusqu'en dans les bois, du refuge à insectes à la cabane aux hérissons, en passant par divers élevages (dont des coccinelles à toutes les phases de développement) et plantations...



### **Élémentaire Croix Rouge (Orange) :**

Une visite très agréable, guidée par des élèves enthousiastes, délégués par leurs classes : nous n'avons pas dérangé la nichée de mésanges (dans le nichoir fabriqué par les élèves), et avons admiré le travail régulier autour du jardinage, profitant de la moindre opportunité d'une cour bétonnée.



### **Maternelle Mistral (Orange) :**

Les visiteurs ont été accueillis par tous les élèves qui ont décliné les 4 saisons et les couleurs des sentiments (danses, poèmes...), montrant les facettes du jardinage tout au long de l'année avec de magnifiques supports écrits et illustrés.



### **ULIS Collège Marie Mauron (Pertuis) :**

Une fontaine aux papillons, "du rêve à la réalité" qui valorise la classe ULIS et le travail transversal (math, SVT, recherche documentaire) menée avec l'ensemble du collège et une belle implication des familles.



### **Élémentaire Joliot Curie (Pio-lenc) :**

La directrice nous a gentiment accueillis dans sa classe, avec ses élèves qui ont bien pris la parole, échangeant longuement avec les visiteurs. Puis elle nous a conduits vers l'autre classe participante. Tous ont été très contents du cadeau. Mais nous ne sommes pas allés au jardin ...



### **Primaire René Jouvant (Roaix) :**

Un joli travail au long terme dans un bel environnement, avec l'appui de la Mairie, des parents, du CLAE et de la scierie locale !



### **Maternelle Louis Gauthier (Sainte Cécile les vignes) :**

Lors de la visite, nous avons pu déguster quelques petits pois oubliés, admirer les semis, observer les racines : encouragés par le maire, les élèves jardiniers investissent les espaces avec enthousiasme.



### **Collège Victor Schoelcher (Sainte Cécile les vignes) :**

Un magnifique projet, transversal. Une professeure d'EPS et des élèves enthousiastes, soutenus par le chef d'établissement et la gestionnaire, s'appliquent à valoriser chaque recoin de l'établissement, prenant souvent sur leur temps libre, en dehors des heures de classe. Il y aura de quoi participer au concours des écoles fleuries l'année prochaine !



### **Élémentaire Jean-Henri Fabre (Sérignan du Comtat) :**

Même si cette année, après avoir été lauréate au concours national DDEN de 2022, l'école était fleurie sous le signe du lâcher prise, l'accueil a été fabuleux :

- autour des oiseaux dans une classe
- un accueil plein de surprises dans une autre :

"devinez quel est le parfum de chaque boisson que nous avons concoctée avec les plantes du jardin".

- un accueil individualisé à l'extérieur : un cerceau symbolisait chaque lieu de rencontre autour des plantes, couleurs, odeurs ... différentes.
- Une cérémonie pour que tous les élèves profitent du prix qu'une délégation est allée recevoir à Marseille en mars.



### **Élémentaire Jules Ferry (Val-réas) :**

Toutes les classes ont participé au projet qu'elles ont reconduit cette année. Les élèves, enchantés, ont mis les mains dans la terre et ont aussi cultivé leur expression écrite ...



### **Primaire de Vaugines**

Des élèves très investis autour d'un projet transdisciplinaire : des jardins colorés, une mare bien vivante et des chansons particulièrement riches ont été présentés lors de cette visite. Une belle poursuite du travail de l'année précédente salué par un prix national au concours DDEN 2022.



### **Maternelle Les Jardins (Vedène)**

Un projet avec l'ONF, des glands germés et des bulbes plantés, des jardins partagés à Vedène, des dégustations en tout genre, de l'art, du langage, mais aussi des soins aux oiseaux en partenariat avec la LPO, le tout clôturé par une superbe fête du Printemps ! L'école maternelle Les jardins a mené toute l'année un beau travail coopératif !



### **Primaire Daniel Cordier (Ville-dieu) :**

Accueil par les élèves, l'ATSEM et l'enseignante : petits sablés aux herbes aromatiques, soupe chaude aux plantes du jardin, sirop du tilleul ... jardin que nous avons visité avec plaisir et curiosité.





### **Maternelle de Villelaure :**

Visite pluvieuse du jardin que les maternelles ont travaillé cette année.



### **Primaire Josette Constant (Visan) :**

Tous les élèves ont investi les espaces : cours, terrasse, extension d'un terrain ... Avec l'aide de la municipalité, suite à la participation du CLAE (lauréat 2022 du concours DDEN), avec la malle jardinage de la délégation DDEN ...

Beaucoup d'enthousiasme !

